

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.05.2023 11:35:54
Уникальный программный ключ:
77acd55e49b7c81c7c6a46276b4779b08f9164a9

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Ректора МФЮА
от 16.05.2022 г. №16-ю/32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от 15 апреля 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Разработчик: Н.Г. Кепова, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: старший преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 2

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
---	-------

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	96
Самостоятельная работа	95
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	
4 семестр				
Раздел 1. Гражданское право		56	54	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	Содержание учебного материала	2		3
	Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, значение, виды.			
	Практическое занятие № 1		2	3
	Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права			
Тема 1.2. Система и источники гражданского права	Содержание учебного материала	2		3
	Понятие и виды источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.			
	Практическое занятие № 2		2	3
	Система и источники гражданского права			
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2		3
	1. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Структура гражданских правоотношений: Субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в гражданском праве.			
	2. Граждане (физические лица), правосубъектность.	2		3
	3. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.	2		
	4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2		3
	5. Представительство. Доверенность. Осуществление и защита гражданских прав	2		3
	Практическое занятие № 4		2	3
	Гражданские правоотношения			
	Практическое занятие № 5		2	3
	Гражданские правоотношения			
	Практическое занятие № 6		2	3
	Гражданские правоотношения.			
Практическое занятие № 7		2	3	
Гражданские правоотношения				
Практическое занятие № 8		2	3	
Гражданские правоотношения				
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2		3

Вещные права	1. Содержание, объекты, субъекты права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности.			
	2. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества: общая характеристика.	2		3
	3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Защита права собственности и иных имущественных прав.	2		3
	4. Общая собственность супругов	2		3
	Практическое занятие № 9 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 10 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 11 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 12 Вещные права		2	3
Тема 1.5. Обязательства	Содержание учебного материала	2		3
	1. Понятие «обязательство». Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Стороны обязательства.			
	2. Понятие «сделка» и виды сделок.	2		3
	3. Понятие «договор», его виды и условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2		3
	4. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).	2		3
	5. Алиментные обязательства	2		3
	Практическое занятие № 13 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 14 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 15 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 16 Алиментные обязательства		2	3
Тема 1.6. Отдельные виды обязательств	Содержание учебного материала	2		3
	1. Договор купли – продажи и его виды. Договор дарения.			
	2. Договор аренды и его виды.	2		3
	3. Договор подряда	2		3
	4. Трудовой договор и его отличия от гражданско-правового договора.	2		3

	5. Договор займа и кредитный договор. Общие и отличия.	2		3
	Практическое занятие № 17 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 18 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 19 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 20 Отдельные виды обязательств		2	3
Тема 1.7. Наследование	Содержание учебного материала	2		3
	1. Понятия «Наследование» и «наследство». Объекты и субъекты наследования. Основания наследования: наследование по закону и по завещанию.			3
	2. Место и время открытия наследства.	2		3
	3. Очередность наследования по закону. Недостойные наследники.	2		3
	4. Принятие наследства и ответственность наследников по долгам наследодателя	2		3
	Практическое занятие № 21 Наследование		2	3
	Практическое занятие № 22 Наследование		2	3
	Практическое занятие № 23 Наследование		2	3
Тема 1.8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Содержание учебного материала	2		3
	1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.			3
	2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права): исключительное право (имущественное право), личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.).	2		3
	3. Право авторства.	2		3
	Практическое занятие № 24 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		2	3
	Практическое занятие № 25 Подготовка к интеллектуальной игре: деление на команды, подготовка заданий игры		2	3
	Практическое занятие № 26 Итоговое повторение раздела – интеллектуальная игра		2	3
	Практическое занятие № 27 Итоговая проверка знаний – контрольная работа		2	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1. Соотношение ГП с другими отраслями права: с конституционным, трудовым, гражданско-процессуальным, семейным, уголовным правом. Система ГП. 2. Нормативные договоры и обычаи делового оборота. 3. Понятие «индивидуальный предприниматель».			50	

<p>4. Понятие «банкротство» физических и юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях.</p> <p>5. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>6. Порядок заключения договора.</p> <p>7. Содержание договора.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Договор страхования</p> <p>7. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Завещательный отказ.</p> <p>8. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды.</p>				
<p>Итого в семестре - 165 ч., в том числе: практических занятий – 54ч; самостоятельной работы обучающегося – 55ч.</p>				
5 семестр				
Раздел 2. Гражданское процессуальное право		38	42	
Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	Содержание учебного материала	2	3	
	1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.			
	2. Цель, задачи, виды и стадии гражданского процесса.	2	3	
	Практическое занятие № 28 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса		2	3
	Практическое занятие № 29 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса		2	3
Тема 2.2. Источники и принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2	3	
	1. Источники гражданского процессуального права. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.			
	Практическое занятие № 30 Источники и принципы гражданского процессуального права		2	3
Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения	Содержание учебного материала	2	3	
	1. Гражданские процессуальные отношения Понятие и структура гражданских процессуальных отношений.			
	2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2	3	
	3. Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2	3	
	4. Состав и правовое положение участников процесса: Суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в суде	2	3	
	Практическое занятие № 31 Гражданские процессуальные отношения		2	3

	Практическое занятие № 32 Гражданские процессуальные отношения		2	3
	Практическое занятие № 33 Гражданские процессуальные отношения		2	3
	Практическое занятие № 34 Гражданские процессуальные отношения		2	3
Тема 2.4. Подведомственность и подсудность	Содержание учебного материала	2		3
	1. Судебная система РФ. Система судов общей юрисдикции. Понятие и виды подведомственности в гражданском процессе. Круг гражданских дел подведомственных судам общей юрисдикции.			
	2. Понятие и виды подсудности. Разрешение вопросов о подсудности.	2		3
	Практическое занятие № 35 Подведомственность и подсудность		2	3
	Практическое занятие № 36 Подведомственность и подсудность		2	3
Тема 2.5. Судебные расходы	Содержание учебного материала	2		3
	1. Понятие и виды судебных расходов. Порядок расчета судебных расходов.			3
	2. Определение цены иска. Распределение судебных расходов.	2		3
	Практическое занятие № 37 Судебные расходы		2	3
	Практическое занятие № 38 Судебные расходы		2	3
Тема 2.6. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	2		3
	1. Процессуальные сроки (понятие, назначение и истечение процессуальных сроков).			3
	2. Доказывание (предмет, субъекты, средства, процесс).	2		3
	3. Судебные доказательства (понятия и классификация).	2		3
	4. Свидетельские показания, заключения экспертов. Различия в положении специалиста и эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок проведения экспертизы.	2		3
	Практическое занятие № 39 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
	Практическое занятие № 40 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
	Практическое занятие № 41 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
Практическое занятие № 42 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2		3

Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений	1. Понятие и виды исков Реквизиты и форма иска. Содержание искового заявления.			3
	2. Стадии судебного процесса	2		3
	3. Виды судебных постановлений	2		3
	4. Апелляционное обжалование	2		3
	Практическое занятие № 43 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 44 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 45 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 46 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
Практическое занятие № 47 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»		2	3	
Практическое занятие № 48 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»		2	3	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2				
1. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общий порядок их рассмотрения. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. 5. Установление усыновления (удочерения) ребенка. 6. Признание имущества бесхозным. 7. Установление неправомерности записей актов гражданского состояния. 8. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации. 10. Признание брака недействительным.			45	
Итого в семестре -120 ч., в том числе: практических занятий – 40ч; самостоятельной работы обучающегося – 40ч.				
Всего:			285	
Промежуточная аттестация - экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Центр (класс) деловых игр

- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88260>
2. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88261>
3. **Вишневский, А. В.** Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74156>
4. **Гражданский процесс: учебник** / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109231>
5. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие** / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д. Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81293.html>
6. **Захарова, Н. А.** Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>
7. **Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ)** / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80345.html>

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. **Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88867>
2. **Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88868>
3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>
4. Гражданское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>
5. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
6. Гражданское право и гражданский процесс : практикум/ составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>
7. Курс по гражданскому праву. Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0970-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65167>
8. Курс по гражданскому праву. Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1044-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65168>
9. **Тихиня, В. Г.** Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-03-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88810>
10. **Соцков, Е. А.** Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html>

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. **Российская Федерация. Конституция** (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

3.2.5 Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

3. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

4. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

5. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛИОС

6. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

7. Юридический консультант, 2021.

8. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

9. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfui.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; - основ гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятия, содержания и видов гражданско-правовых договоров; - сущности и содержания институтов гражданского процессуального права; - стадий гражданского процесса 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных ответов
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических /лабораторных занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Тема 2.7. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений <i>Практическое занятие №47</i> Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений	Ролевая игра «Судебный процесс»
Тема 2.7. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений <i>Практическое занятие №48</i> Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений	Ролевая игра «Судебный процесс»